



10993-2016

Querétaro, Qro., 25 de mayo 2017.
UTEQ/REC/049/2017.

Asunto: Reporte de Avance Físico POA 2017
Correspondiente al Primer Cuatrimestre.

M. en A. Marco Antonio Norzagaray Gámez
Coordinador de Planeación y Gestión Administrativa
Coordinador General de Universidades Tecnológicas
Y Politécnicas (CGUTYP)
PRESENTE

Con el propósito de llevar el control y seguimiento de las metas de los procesos y actividades sustantivas definidas en el Programa Operativo Anual 2017, le adjunto al presente en impresión, el **Informe de Avance Cuatrimestral del POA 2017 de la Universidad Tecnológica de Querétaro** correspondiente al **Primer Cuatrimestre**.

Agradezco su atención y me reitero a sus órdenes.

Atentamente

M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez
Rector



- ccp. Mtro. Héctor Arreola Soria, Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas/ CGUTYP.
- Lic. José Alfredo Botello Montes, Secretario de Educación del Estado de Querétaro/ SEDEQ.
- Lic. Ignacio Frías Jiménez, Dirección de Planeación, Evaluación e Informática/ CGUTYP.
- Actuaria Sonia Tapia García, Subdirectora de Evaluación/ CGUTYP.
- C.P. José Martín Díaz Pacheco, Titular del Órgano Interno de Control/ UTEQ.
- M.A. Carlos Ignacio Luhrs Eijkelboom, Secretario Académico/ UTEQ.
- C.P. Apolinar Villegas Arcos, Secretario de Administración y Finanzas/ UTEQ.
- Lic. Luis Gerardo González López, Secretario de Vinculación/ UTEQ.
- Ing. Ezequiel Aguilar Bernal, Encargado de la Dirección de Planeación y Evaluación/ UTEQ.

Archivo.

JCAV/EAB/YMCA/arr.

voluntad * conocimiento * servicio



Av. Pie de la Cuesta No. 2501 Col. Unidad Nacional,
Querétaro, Qro. C.P. 76148, Tels.: (442) 209 61 03 al 04
www.uteq.edu.mx

QUERÉTARO
ESTÁ EN NOSOTROS



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN



**UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA DE
QUERÉTARO**

Programa Operativo Anual Federal 2017 (POA)



**1.º Cuatrimestre
enero-abril 2017**



www.uteq.edu.mx

QUERÉTARO
ESTÁ EN NOSOTROS



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

Avance cuatrimestral POA Federal 2017
Periodo enero-abril 2017

| Contenido | Página |
|------------------------|--------|
| I. Informe Cualitativo | 3 |
| | |
| II. Avance de procesos | 13 |
| 1. Académico | |
| 2. Vinculación | |
| 3. Gestión | |
| 4. Equidad | |
| | |

Mediante el presente documento se presenta el avance cuatrimestral del cumplimiento de las metas establecidas en el Programa Operativo Anual 2017 (POA 2017) de la Universidad Tecnológica de Querétaro que al cierre del cuatrimestre muestra un cumplimiento de 51.43%, del cual a continuación se detalla la información cualitativa de las acciones más relevantes realizadas durante el período enero-abril 2017.

1) Proceso Académico

Se atiende una matrícula total de 6,431 estudiantes, por género se atienden 3,964 hombres y 2,467 mujeres. La distribución de alumnos por División Académica es la siguiente:

| División | Hombres | | Mujeres | | Total de la División vs Matrícula | |
|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|
| | Número | % | Número | % | Número | % |
| Económico Administrativa | 726 | 35.87 | 1,298 | 64.13 | 2,024 | 31.47 |
| Industrial | 1,975 | 75.76 | 632 | 24.24 | 2,607 | 40.54 |
| Tecnologías de la Aut. e Inf. | 1,041 | 82.03 | 228 | 17.97 | 1,269 | 19.73 |
| Tecnología Ambiental | 222 | 41.81 | 309 | 58.19 | 531 | 8.26 |
| Total | 3,964 | 61.64 | 2,467 | 38.36 | | |

Se otorgaron 2,371 becas de un total de 6,431 estudiantes inscritos a inicio de cuatrimestre, representando un 36.86% de estudiantes becados, de los estudiantes becados el 52.34% corresponde al género masculino (1,241) y 47.66% al género femenino. El tipo de becas que se otorgan son: Manutención, Municipio, Prospera, Bécate, CDI Guanajuato, Apoyo a madres de familia Conacyt, en cuanto a las otorgadas por la Universidad son: Académicas, socioeconómicas y alimenticias.

Se realizan acciones de seguimiento académico a los profesores que no logran resultado satisfactorio en su desempeño, así como la actualización continua. En este periodo se evaluaron 261 docentes (149 hombres y 112 mujeres). De ellos, 260 fueron evaluados con desempeño satisfactorio (148 hombres y 112 mujeres).

En cuanto a los servicios de apoyo se evalúa: Tutoría, Apoyo Psicopedagógico, Biblioteca, Servicio Médico y Desarrollo Humano, obteniéndose un resultado de 88.48%. Un total de 3,918 estudiantes evaluaron como muy satisfechos y satisfechos (2,037 hombres y 1,881 mujeres); con respecto a un total de 4,428 alumnos encuestados (2,303 hombres y 2,125 mujeres).

En el *Creativity and Innovation Center* de la UTEQ se presentó el proyecto «Centro de Manufactura Inteligente, Industria 4.0», dicho proyecto es desarrollado por la Universidad en alianza con la Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia (FUMEC), buscando

la adopción de tecnologías avanzadas en empresas mexicanas para potenciar el desarrollo y competitividad.



En las instalaciones de la Universidad del Valle de México, Campus Querétaro, se llevó a cabo la Primera Sesión Ordinaria del 2017 de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior. En esta sesión se presentaron los avances del Grupo Técnico para el desarrollo de aplicaciones de la COEPES y del grupo de internacionalización, así como el proyecto Flujo de alumnos.

Los Padres de los alumnos que cursan el primer cuatrimestre de la División Económico Administrativa acudieron al Programa de Orientación Familiar, que busca que los papás participen en la actividad educativa realizada por la Universidad, mediante una comunión entre familia, profesores y directivos, para lograr la formación integral de los universitarios. Su objetivo es hacer hombres y mujeres responsables, capaces de comprometerse con su desarrollo personal, familiar y social, a fin de contribuir al bien de la sociedad.

Víctor Manuel Hurtado Pájaro estudiante de Ingeniería en Nanotecnología de la UTEQ, representará a México en el XXIX Encuentro de Jóvenes Investigadores, este evento es organizado por el Instituto de Investigaciones Científicas y Ecológicas, que se llevará a cabo en diciembre próximo en Salamanca, España. El proyecto con el que participa es «Estudio del crecimiento de películas delgadas carbonáceas sobre silicio», dicho trabajo se centra en el estudio de las propiedades físico-químicas de las películas de carbono tipo diamante, para aplicación en el sistema coronario.

Por 17.^{avo} año la UTEQ brindó la bienvenida a un grupo de 21 *Global Volunteers*, los cuales durante dos semanas compartieron tiempo con estudiantes de la institución a efecto de ayudarles a desarrollar confianza para hablar inglés, esto al practicarlo con personas angloparlantes.

Por parte de la División Económico Administrativa se llevó a cabo el Análisis Situacional del Trabajo del programa educativo de TSU en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte. Con esta reunión, también se buscó formalizar la vinculación con empresas del sector Productivo, buscando la colaboración y apoyo en el proceso académico; en la realización de prácticas y proyectos enfocados al desarrollo y promoción del sector Logístico, de Comercio Internacional y de Transporte en el Estado y la región.

Por parte de la División de Idiomas, se llevó a cabo un Análisis Situacional de Trabajo para evaluar la pertinencia y apertura de un nuevo programa de estudios en Lengua Inglesa, el objetivo del programa es formar TSU capaces de propiciar conocimientos, habilidades y actitudes en el proceso de la enseñanza-aprendizaje del idioma inglés.

Por parte de la División Industrial y a fin de cumplir con las necesidades del sector de Herramientas, se llevó a cabo un Análisis Situacional del Trabajo (AST), el cual busca el desarrollo de un nuevo Programa Educativo de Ingeniería Técnica en moldes y troqueles, se contó con la asistencia de 27 empresas y 34 industriales, en donde se conformaron 6 mesas de trabajo.

Con la presencia de representantes del sector Automotriz, se llevó a cabo en las instalaciones del Centro de Formación Peugeot de la Universidad, un Análisis Situacional de Trabajo (AST) con la finalidad de revisar el Programa Educativo de TSU en Mecánica Automotriz, este AST buscó validar la pertinencia de la apertura de esta carrera en la División Industrial de la UTEQ, de igual forma se formalizó la vinculación con empresas del sector Productivo, buscando la colaboración y apoyo en el proceso académico; en la realización de prácticas, estadía, entre otras actividades.



Por otra parte, quince estudiantes de la UTEQ fungieron como tutores-pares de alumnos de bachillerato, como parte del programa Becas al Talento (iniciativa de la Subsecretaría de Educación Media Superior). En este programa se desarrollan actividades de enriquecimiento extracurricular durante 10 sesiones sabatinas. Los tutores-pares son universitarios que deben procurar el cuidado, bienestar, seguridad y desarrollo de los alumnos que les sean asignados como asesorados.

La UTEQ recibió a directivos del CECYTEQ, con el objetivo de establecer un modelo de vinculación que contribuya al fortalecimiento de las capacidades de ambas instancias.

Se llevó a cabo una reunión entre la UTEQ y la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI) a fin de establecer un modelo de vinculación que contribuya al fortalecimiento de las capacidades de los alumnos, así como su incorporación al programa de Talentos de la UTEQ. Uno de los principales objetivos que busca esta alianza es posicionar a la UTEQ como 1.ª opción para estudios superiores entre los estudiantes de la DGETI, así como acordar mecanismos de intercambio para el desarrollo de proyectos conjuntos de estudiantes y maestros de dichas instituciones.

La UTEQ recibió placa que lo acredita como Centro Certificador Internacional Académico CSWP por parte de Solidworks / NCTech

Se cuenta con 10 Cuerpos Académicos en Formación y 2 CA en Consolidación.

En cuanto a la acreditación de los programas de TSU, la información para la acreditación del programa de TSU Energías Renovables área Ingeniería Solar, se encuentra en la plataforma de CACEI, únicamente se está en espera de continuar con los trámites administrativos que permitan concluir con el proceso para la acreditación.

2) Proceso de Vinculación

En el cuatrimestre enero-abril se realizaron 4 cursos de Educación Continua, distribuyéndose 2 servicios en febrero y 2 servicios en abril de 2017. Los cursos que se impartieron son: Excel intermedio, Mod. 1 Control eléctrico y electroneumático, Mod. 2 Programación de PLC's básico e Introducción a la norma ISO 9001:2015. Los cuatro servicios se reportan como satisfactorios.

En lo que respecta a los cursos solicitados por las empresas como Servicios Tecnológicos al sector Productivo, en el cuatrimestre se realizaron 90 servicios a empresas como: Tradex,

S.A de C.V; Nestlé Carnation, Bticino Corporativo S.A. de C.V., Montacargas A.C, entre otras. El nivel de satisfacción de los participantes en los servicios alcanzó el 100%.



A través de la bolsa de trabajo se atienden las vacantes de las empresas, mismas que se publican en la página Web de la UTEQ y a través de Facebook, lográndose la colocación de 54 egresados. Se participa en varios grupos de reclutamiento que permiten el intercambio de cartera y vacantes para los egresados, entre los grupos en los que se participa se encuentran: Asociación de Ejecutivos en Relaciones Industriales (AERI), Sistema Estatal de Empleo (SEE) y Employer. De igual forma el 30 de marzo se realizó una Feria de Empleo, acciones como ésta permiten incrementar el número de egresados colocados a través de la Bolsa de Trabajo de la Universidad.

Los ingresos por Servicios de Vinculación al cierre del primer trimestre ascendieron a \$1'940,045.71. La fuente principal de ingresos por servicios de Vinculación en este periodo correspondió a los Servicios al sector Productivo cuyo monto ascendió a \$943,899, seguido por los cursos de idiomas con un monto de \$501,115.

| UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO | | | | | |
|--|--|--------------|--------------|--------------|----------------|
| REPORTE FINANCIERO DE INGRESOS POR SERVICIOS DE VINCULACIÓN 2017 | | | | | |
| CUENTA | CONCEPTO | ENERO | FEBRERO | MARZO | ACUMULADO 2017 |
| 47102A5 | EXAMEN DE COLOCACIÓN CURSOS DE IDIOMAS | \$4,270.00 | \$35.00 | \$2,360.00 | \$7,595.00 |
| 47102B1 | CONGRESOS | \$6,200.00 | \$0.00 | \$6,750.00 | \$12,750.00 |
| 47102B4 | INGRESOS POR ESTADIAS | \$12,784.00 | \$13,967.00 | \$21,700.00 | \$48,451.00 |
| 47102B6 | EVENTOS ESPECIALES DIDACT. | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| 47102B7 | CURSOS DE IDIOMAS | \$181,070.00 | \$38,500.00 | \$358,345.00 | \$501,115.00 |
| 4710211 | INGRESOS INCUBADORA DE EMPRESAS | \$130,000.00 | \$0.00 | \$139,000.00 | \$9,000.00 |
| 4710212 | EVENTOS ESPECIALES | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| 4710213 | CURSOS ESPECIALES A EMPRESAS SSP | \$643,920.00 | \$83,570.00 | \$215,409.00 | \$943,899.00 |
| 4710215 | CURSOS ESPECIALES A EMPRESAS E | \$59,850.00 | \$138,280.00 | \$38,170.15 | \$236,300.15 |
| 4710216 | OTROS INGRESOS SERV. VINCULACION | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| 4710219 | CENTRO DE EVALUACION UNO CER | \$0.00 | \$29,100.00 | \$29,500.00 | \$44,300.00 |
| 4710203 | INGRESOS POR SERVICIO A PEUGEOT | \$136,335.56 | \$0.00 | \$0.00 | \$136,335.56 |
| | RECURSOS FEDERALES POR OTRO ORGANISMO PROYECTO | | | | |
| 401059181 | POBLOS INDIGENAS | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| | TOTALES | \$914,229.56 | \$219,282.00 | \$809,334.15 | \$1,940,045.71 |

Dentro de las actividades de Incubadora de Empresas se destaca lo siguiente: forma parte de la Red de Apoyo al Emprendedor del INADEM. En el campus emprendedor de la Incubadora de Empresas se realizan actividades como conferencias virtuales en la emprendoteca, talleres de emprendimiento en alianza con Punto México Conectado de la SCT, en el centro de formación para MyPymes se realizan talleres y cursos de formación empresarial. Se está participando activamente con organismos de los sectores Público y Privado como AMIQRO, Cleantech Challenge, Programa ABRE del Municipio, SEJUVE, NAFINSA, SEDESU, INADEM, entre otros.

Con la finalidad de complementar la información integral, en el cuatrimestre 527 estudiantes participaron en 43 torneos. En cuanto a las actividades culturales 453 estudiantes participaron en grupos culturales tales como: Bailes modernos, Teatro tradicional, Bailes de

salón, Danza folclórica, Música moderna, entre otros. Además se crearon provisionalmente los talleres de Declamación y Oratoria.

El Secretario de Educación del Estado, abanderó a la Delegación conformada por 120 deportistas que representó a la UTEQ en el XXI Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas (ENDCUT) que se celebró en Morelia del 6 al 9 de abril.

Como parte de los programas de movilidad estudiantil se enviaron 3 estudiantes: 1 de Ingeniería en Nanotecnología está inscrito en la Universidad de Purdue en Indiana Estados Unidos, 1 Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación en la Universidad de Exeter en Inglaterra y 1 en Ingeniería en Innovación y Desarrollo Empresarial en el 10 cuatrimestre en la Universidad de Ibagué en Colombia.

Con la finalidad de que los alumnos de la Universidad continúen participando en labores altruistas, se llevaron a cabo una serie de actividades para beneficio de la sociedad queretana donde alumnos de la institución participaron como voluntarios. Se trató del mantenimiento de cuartos adicionales para adulto mayor y pisos firmes en la comunidad de la Gotera por parte del programa «Hombro con Hombro» de la Sedesol, de la participación en el programa «Limpiemos Querétaro Jalando Parejo» y de la reforestación en la colonia El vergel por parte del municipio de Querétaro.

En las instalaciones de la UTEQ, INTEL sostuvo un encuentro con alrededor 100 aspirantes a ocupar un puesto laboral o de estadía dentro de la empresa, como parte del programa «Mujeres Excepcionales», que busca atraer talento femenino de las áreas de Automatización y de Tecnologías de la Información y Comunicación, a través de este programa se busca a jóvenes del sexo femenino para capacitarlas y desarrollarlas dentro de su ámbito laboral, de acuerdo a sus estándares.

Como parte de las actividades derivadas del convenio de colaboración establecido entre la UTEQ y la Comisión para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) se llevó a cabo, en la Sala de Capacitación del edificio de Vinculación la capacitación de un grupo de artesanos de la rama textil. Se trató de un curso de Corte y Confección, en el cual, se proporcionó a los participantes los conocimientos y las técnicas de corte, diseño y costura que necesitan para continuar con el mejoramiento de sus productos.

Se llevó a cabo la primera Sesión de Evaluación de 12 proyectos de la Incubadora de Empresas de la UTEQ, a fin de diagnosticar los proyectos, determinar su viabilidad y determinar cuáles cumplen con los requisitos para formar parte de la 34.^{va} Generación de la IEUTEQ.

En las instalaciones del Auditorio de la Universidad se llevó a cabo la 3.^{er} Feria de Empleo con la participación de 40 empresas y aproximadamente 400 vacantes, se contó con la participación de empresas como Kostal, Safran, Colgate Palmolive entre otros.

En las instalaciones de la UTEQ se realizó el Taller de Innovación y Emprendimiento, el cual tuvo una duración de 30 horas y contó con la participación de 30 profesores. En el marco de las actividades de la Incubadora se realizó la presentación de proyectos de Plan de Negocios de los alumnos de cuarto cuatrimestre de la carrera de Mercadotecnia, entre



los proyectos presentados se encuentran: Regadera para personas con artritis, Tobillera para pacientes con Alzheimer, Collar para monitoreo de ganado bovino, Dispensador para monitoreo y control de alimentos para aves entre otros.

3) Proceso de Gestión

Como parte de la ampliación de los espacios en la Universidad, se está construyendo un edificio de dos niveles, mismo que cuenta con un avance de 45% proyectando concluir con su construcción en el mes de septiembre del 2017.



En cuanto al porcentaje de cobertura en red inalámbrica y conexión a internet, se considera 95% al interior de los edificios. Se cuenta con un AP que se encuentra de respaldo, por ello se ha mantenido la cobertura.

Para el año 2017 se cuenta con un presupuesto autorizado de \$263,823,953.00, mismo que se aprobó en la 1.^a Sesión Ordinaria de Consejo Directivo del presente año, cabe destacar que el 78.83% del presupuesto autorizado (\$207,973,207) se destina a Servicios Personales y 15.49% (\$40,874,350) a Servicios Generales.

En las instalaciones de la Secretaría de Educación del Estado, se llevó a cabo la primera sesión Ordinaria de Consejo Directivo, misma que fue presidida por el Secretario de Educación.

Se llevó a cabo la Primera Reunión de Revisión por la Dirección al Sistema de Gestión de la Calidad, la cual tuvo como objetivo asegurar la conveniencia, adecuación, eficacia y alineación del SGC con la dirección estratégica.

Como parte de la planeación institucional se está trabajando en la conformación del Programa Institucional de Desarrollo 2016-2020, así como en la conformación de los proyectos que contribuirán al logro de los objetivos institucionales. De igual forma se están realizando trabajos para la actualización del Manual de Organización de la Universidad.

4) Proceso de Equidad

El proceso de Equidad se integra a la medición de indicadores del Programa Operativo Anual Federal, y se irá fortaleciendo conforme se vayan realizando más acciones al interior de la Universidad.

Para el presente cuatrimestre la Universidad cuenta con una matrícula de 6,431 estudiantes de los cuales 2,467 son mujeres, lo cual representa 38.36%, al haber un porcentaje menor de estudiantes mujeres atendidas se refleja en el número de estudiantes becadas ya que el porcentaje alcanza el 45.80%.

Se cuenta con un programa de becas denominado "Apoyo a madres jefas de familia" y también al interior de la Secretaría de Vinculación se establecen acciones para atender a alumnos con discapacidad o de grupos de origen indígena.

En el presente cuatrimestre se contó con 35 estudiantes con discapacidad de los cuales el 100% cuentan con beca. De acuerdo al tipo de discapacidad 54.29% cuentan con discapacidad visual, 25.71% motriz, 11.43% auditiva, 8.57 lenguaje.

Para el presente cuatrimestre se contó con 145 estudiantes de origen indígena, de los cuales 52 se encuentran con beca lo cual representa 35.86%.

**Concentrado de cumplimiento de Indicadores
POA Federal 2017
Cuatrimestre enero-abril 2017**

| | |
|---|------------------------------------|
|  | Cierre arriba de la meta |
|  | Cumplimiento de meta |
|  | No alcanza la meta por menos de 5% |
|  | Incumplimiento de meta |
|  | En proceso |

**Concentrado de cumplimiento de indicadores
POA Federal 2017
Cuatrimestre Enero-Abril 2017**

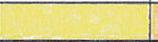
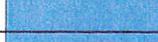
| No. Indicador | Académico | Vinculación | Gestión | Equidad |
|---------------|-----------|-------------|---------|---------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |

| Cumplimiento de indicadores | | | | | |
|---------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Programa Operativo Anual Federal 2017 | Académico | Vinculación | Gestión | Equidad | Total |
| Cierre arriba meta comprometida | 13.33% | 44.44% | 0.00% | 25.00% | 22.86% |
| Cumplimiento de meta | 33.33% | 33.33% | 33.33% | 12.50% | 28.57% |
| No alcanza meta por menos de 5% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| Incumplimiento de meta | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| Indicador en proceso | 53.33% | 22.22% | 66.67% | 62.50% | 48.57% |
| Total | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |

**Concentrado de cumplimiento de metas
POA Federal 2017
Cuatrimestre Enero-Abril 2017**

| | |
|---|------------------------------------|
|  | Cierre arriba de la meta |
|  | Cumplimiento de meta |
|  | No alcanza la meta por menos de 5% |
|  | Incumplimiento de meta |
|  | En proceso |

**Concentrado de cumplimiento de metas
POA Federal 2017
Cuatrimestre Enero-Abril 2017**

| No. Indicador | Académico | Vinculación | Gestión | Equidad |
|---------------|---|---|--|---|
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  | |  |
| 4 |  |  | | |
| 5 |  |  | | |
| 6 | |  | | |

| Cumplimiento de Metas | | | | | |
|---------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Programa Operativo Anual Federal 2017 | Académico | Vinculación | Gestión | Equidad | Total |
| Cierre arriba meta comprometida | 0.00% | 16.67% | 50.00% | 66.67% | 25.00% |
| Cumplimiento de meta | 0.00% | 0.00% | 50.00% | 0.00% | 6.25% |
| No alcanza meta por menos de 5% | 20.00% | 0.00% | 0.00% | 33.33% | 12.50% |
| Incumplimiento de meta | 0.00% | 16.67% | 0.00% | 0.00% | 6.25% |
| Indicador en proceso | 80.00% | 66.67% | 0.00% | 0.00% | 50.00% |
| Total | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |

RESULTADO DE LOS PROCESOS CORRESPONDIENTES AL PRIMER CUATRIMESTRE ENERO-ABRIL 2017

| PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|--|--|---------------------|---------------------|--|----------------------|-----|------|-----|------|---|---|---------------------|
| FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS" | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO (1) | | | | | | NUM. DE PROCESO (2) | | TIPO DE PROCESO (3) | | | | | | | | |
| ACADEMICO | | | | | | 1 | | Estratégico | | | | | | | | |
| ÁREA RESPONSABLE (4) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Secretaría Académica | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Líneas Estratégicas del PIDE del STU 2012-2018 y que se da atención a (5) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aseguramiento de la calidad de los programas e instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADORES (6) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | | | | | | | | |
| | | | | 2016 | | 2017 | | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado | | | | | | | |
| Porcentaje de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES | (Número de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES) / Total de programas de TSU evaluables * 100 | PE | 87 | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | | | | | | | | | |
| | | | | 10 | 76.92 | 11 | 94.92 | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | | | | | | | | |
| | | | | 2016 | | 2017 | | | | | | | | | | |
| | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) | | Elaborar y mantener la calidad de la educación en los programas que se imparten, promoviendo el desarrollo de actividades que conduzcan a la adquisición de competencias académicas, científicas, tecnológicas, de gestión y de valores, en beneficio del estudiante, para contribuir a su formación integral y a su inserción en el mundo laboral. | | | | | | | | | | | | | | |
| CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9) | ÁREA EJECUTORA (10) |
| | | | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | | |
| | | | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | | |
| Elaborar diagnóstico de profesores para elevar el perfil deseable PRODEP | Diagnóstico (H) | 1 | | | | | | | | | 1 | 100 | | Se reporta en el tercer cuatrimestre | DIDET | |
| Organizar reuniones de Capacitación para cumplimiento de requisitos de Perfil Deseable PRODEP | Reuniones (R) | 3 | | | 3 | 100 | | | | | 3 | 100 | | Se realizaron 3 reuniones: División Económico Administrativa, División Industrial y División de Tecnologías de Automatización e Información | DIDET | |
| Dar seguimiento a las observaciones en los Programas Educativos de los organismos acreditadores y/o evaluadores | Seguimiento | 1 | | | | | | | | | 1 | 100 | | Se reporta en el tercer cuatrimestre | Dirección de Planeación y Evaluación | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (11) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M. en C. Jorge Carlos Rodríguez Valázquez Rector | | | | | M. en A. Macario Valdez Retén Encargado de la División de Innovación y Desarrollo Tecnológico | | | | | | | | | | | |

Handwritten marks and signatures in blue ink at the bottom left of the page.

Handwritten signature in blue ink at the bottom right of the page.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE QUERETARO

| | | |
|---|---------------------|---------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: (1) <u>ACADÉMICO</u> | NUM. DE PROCESO (2) | TIPO DE PROCESO (3) |
| | 1 | Académica |

ÁREA RESPONSABLE (4)

Secretaría Académica

Lineas estratégicas del P.O.E. del TSU y SI P 2013-2018 al que se le otorga el 5º Fortalecimiento de la Pertinencia de la Educación Superior para responder a los requerimientos del país

INDICADORES (5)

| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FORMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 | PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | |
|---|---|------------------|--------------------|----------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
| | | | | | 2016 | | 2017 | | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| | | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | | |
| Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el Año | | Estudios | | 447 | 5 | 100 | 5 | 100 | | |
| Porcentaje de programas educativos con Análisis Situacional del Trabajo (AST) | (Programas educativos en la institución con AST vigentes/total de programas educativos en la institución)*100 | Análisis | | 96 | 23 | 100 | 23 | 100 | | |

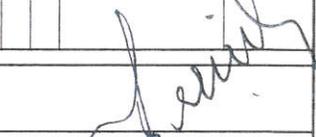
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7): Brindar servicios de Educación Superior Tecnológica de calidad a través de los planes y programas de estudios actualizados y pertinentes al sector laboral, como un medio estratégico para acrecentar el capital humano y contribuir al aumento de la competitividad del país.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9) | ÁREA EJECUTORA (10) | | | | | | |
|--|------------------|------------|-----------------|--------|--------|------|------|------|------|-----|------|-----|------|------|---|---------------------|---|--|--|--|--|--|
| | | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | | 3 | | | | | |
| | | | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | | | | | | | | |
| Realizar reuniones del Consejo de Vinculación y Pertinencia | Reuniones (#) | 3 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | | | | | 1 | 33.4 | | | La reunión se efectuó el 28 de abril de 2017 en las instalaciones de la UTEQ | Secretaría de Vinculación | | | | |
| Implementar programa cuatrimestre cero para aspirantes a ingresar a la institución | Programa (#) | 1 | | | | | | | | | | | 1 | 100 | | | Se reporta en el tercer cuatrimestre ya que se tiene programado en el mes de septiembre. | Secretaría Académica | | | | |
| Registrar programa de servicio social para aplicación de encuestas dirigidas a egresados | Programa (#) | 1 | | 1 | 100 | 1 | 100 | | | | | | | | | | Se abrió el programa de servicio social denominado "seguimiento de egresados" con número de registro 2731 y con capacidad para 50 estudiantes que estarán apoyando en la aplicación de encuestas. | Departamento de Desempeño de Egresados | | | | |
| Medir a través de una encuesta el grado de satisfacción de empleadores con el desempeño de egresados | Encuesta (%) | 80 | | 89.152 | 111.44 | | | | | | | | 80 | 100 | | | Se reportan los resultados de la 32 a generación de TSU intensivo, 12ava de Ingeniería y 10 de Flexible a los 6 meses de egreso arrojando que 1282 egresados reportan como buena y excelente la formación recibida de un total de 1438 encuestados, contándose con un 89.2% | Departamento de Desempeño de Egresados | | | | |
| Medir a través de una encuesta el grado de satisfacción de egresados con la formación recibida | Encuesta (%) | 88 | | 0 | 0 | | | | | | | | 88 | 100 | | | Se reporta en el segundo cuatrimestre en virtud de que se está procesando la información. | Departamento de Desempeño de Egresados | | | | |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (11)


M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez
Rector


M. Carlos Ignacio Luhrs Eijkelboom
Secretario Académico

| PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|--|--|---------------------|---------------------|--|----------------------|-----|---|--|--|--|---|---------------------|--------------------------------------|---|
| FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS" | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: (1) | | | | | | NUM. DE PROCESO (2) | | TIPO DE PROCESO (3) | | | | | | | | | | |
| ACADEMICO | | | | | | 1 | | Educativo | | | | | | | | | | |
| ÁREA RESPONSABLE (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Secretaría Académica | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Líneas estratégicas del PDE del SU / a S. P. 2013-2018 a las que se da atención (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aumento con Eficiencia de la Cobertura en Listados Concejales | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADORES (6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | | | | | | | | | | |
| | | | | 2016 | | 2017 | | | | | | | | | | | | |
| Número de estudiantes inscritos en TSU | Número de estudiantes inscritos en TSU | Estudiantes | 199180 | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado | | | | | | | | | |
| | | | | 3556 | 81.27 | 4224 | 66.48 | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | | | | | | | | | | |
| | | | | 2016 | | 2017 | | | | | | | | | | | | |
| Número de estudiantes inscritos en Licenciatura | Número de estudiantes inscritos en Licenciatura | Estudiantes | 87053 | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado | | | | | | | | | |
| | | | | 2249 | 38.73 | 2132 | 33.54 | | | | | | | | | | | |
| OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) | | Asegurar una mayor participación de las comunidades y estudiantes en el proceso de cobertura en educación superior, atendiendo prioridades de inclusión, equidad educativa y calidad, realizando un análisis de oferta y utilización óptima de la infraestructura física y humana disponible. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9) | ÁREA EJECUTORA (10) | | |
| | | | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | | | | |
| | | | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | | | | | | | | |
| Elaborar programa de Captación de alumnos | Programa (#) | 1 | | | | | | | | | | | | | 1.00 | 100 | Se reporta en el tercer cuatrimestre | Departamento de Vinculación Estudiantil |
| Implementar estrategias para el programa de Captación de alumnos | Estrategias (#) | 3 | | | | | | | | | | | | | 3 | 100 | Se reporta en el tercer cuatrimestre | Departamento de Vinculación Estudiantil |
| Promocionar la oferta educativa de la UTEQ en el nivel medio superior, ferias, eventos | Promoción | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | 100 | Se reporta en el tercer cuatrimestre | Departamento de Vinculación Estudiantil |
| DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (11) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez Rector | | | | | M. A. Carlos Ignacio Jhrs Eijkelboom Secretario Académico | | | | | | | | | | | | | |

Handwritten marks in blue ink at the bottom left of the page.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO

| | | |
|---|---------------------|---------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: (1) <u>ACADEMICO</u> | NUM. DE PROCESO (2) | TIPO DE PROCESO (3) |
| | I | Ejecutivo |

ÁREA RESPONSABLE (4)

Secretaría Académica
Horas académicas del PIDE por SU y SI P. 2012-2018 a que se da atención (5)
Prevención y Disminución del Retorno Facultar en la Educación Superior

INDICADORES (6)

| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (8.3) | |
|---|---|------------------|-----------------------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
| | | | | 2016 | | 2017 | | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | | |
| Porcentaje de profesores de tiempo completo que imparten tutorías | $(\text{Número de profesores de tiempo completo que imparten tutorías} / \text{número de profesores de tiempo completo}) * 100$ | Profesores | 96 | 106 | 100 | 110 | 100 | | |

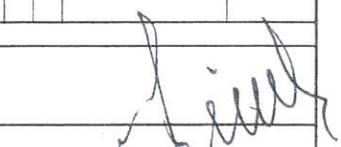
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) *1.- Consolidar la pertinencia y relevancia social de la institución de las Universidades Tecnológicas por medio de estrategias y acciones que permitan superar los estándares nacionales e internacionales en la materia.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9) | ÁREA EJECUTORA (10) | | | | | | |
|---|------------------|------------|-----------------|-----|-------|--------|------|-----|-----|---|------|---|-----|-------|---|---------------------|--|--------------------------------------|-----|---|--|--|
| | | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | | 3 | | | | | |
| | | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | | | PROG | | ALC | | | |
| | | | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | | | # | % | # | % | | |
| Aplicar evaluación a Profesores por parte de los alumnos en la Universidad Tecnológica de Querétaro en el periodo, para conocer su desempeño. Esta actividad se realiza al 100% cada cuatrimestre | Evaluación | 98 | 98 | 100 | 99.62 | 101.65 | 98 | 100 | | | | | 98 | 100 | | | Se realizan acciones de seguimiento académico a los profesores que no logran resultado satisfactorio, así como la actualización continua. Se evaluaron 261 docentes (149 hombres y 112 mujeres). De ellos, 260 fueron evaluados con desempeño satisfactorio (148 hombres y 112 mujeres). | Subdirección de Desarrollo Académico | | | | |
| Realizar diagnóstico de aprovechamiento escolar de TSU en la UTEQ | Diagnóstico (#) | 1 | | | 1 | 100.0 | | | | | | | 1 | 100.0 | | | Se realizó un diagnóstico de aprovechamiento escolar para TSU encontrándose que las materias con mayor reprobación son las siguientes: Cálculo Integral, Operaciones Unitarias, Funciones matemáticas entre otras. | Subdirección de Servicios Escolares | | | | |
| Realizar diagnóstico de aprovechamiento escolar de Ingeniería en la UTEQ | Diagnóstico (#) | 1 | | | 1 | 100.0 | | | | | | | 1 | 100.0 | | | Se realizó un diagnóstico de aprovechamiento escolar para Ingeniería encontrándose que las materias con mayor reprobación son las siguientes: Instrumentación virtual, Dispositivos digitales programables, Ecuaciones diferenciales aplicadas entre otras. | Subdirección de Servicios Escolares | | | | |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11)


M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez
Rector


M. A. Carlos Ignacio López Eijkelboom
Secretario Académico



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO

| | | |
|---|---------------------|---------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: (1) VINCULACIÓN | NUM. DE PROCESO (2) | TIPO DE PROCESO (3) |
| | 2 | Vinculación |

ÁREA RESPONSABLE(4)

Secretaría de Vinculación

Líneas estratégicas del PIDE del SUY o SUP 2013-2018 al que se da atención: (5)

Democratizar la Productividad, Vinculación, Empleabilidad, Emprendimiento y Sistema Nacional de Competencias Laborales.

INDICADORES (6)

| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | |
|---|--|------------------|-----------------------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
| | | | | 2016 | | 2017 | | | |
| | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| Número de empresas generadas anualmente, derivadas de los proyectos incubados en la Universidad sin importar cuántos se hayan incubado en total | Numero total de empresas generadas anualmente, sin importar cuántos proyectos se hayan incubado en total | Empresas | 1382 | 38 | | 38 | | | |
| Porcentaje de colocación de los egresados en su área de competencia | (Número de egresados que tienen trabajo en su área de competencia / número de egresados que tienen empleo) * 100 | Alumnos | 69 | 874 | 70 | 874 | 70 | | |

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7)

1. Profundizar la vinculación con los diversos sectores productivos, alentando la revisión permanente de la oferta educativa de manera tal que la pertinencia de los programas académicos asegure la empleabilidad de los egresados.
 2. Perfeccionar las acciones de impulso al emprendedurismo, tanto a través de los contenidos de los programas académicos como mediante la consolidación de las incubadoras de empresas.
 3. Establecer la infraestructura necesaria para el ofrecimiento de servicios de evaluación y certificación de competencias, de manera tal que se reconozcan las habilidades y conocimientos adquiridos en la experiencia laboral.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9) | ÁREA EJECUTORA (10) |
|---|---------------------------|------------|-----------------|-------|-------|--------|-----|-------|-----|------|-----|------|-----|--|---|--|
| | | | CUATRIMESTRAL | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | | 2 | | 3 | | | | | | | | | |
| PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | | | |
| Análisis de los ingresos por servicios de Vinculación en el año. Esta actividad se realiza al 100% cada cuatrimestre. | Análisis (#) | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | | | | | | | El análisis se realiza a través del Reporte Financiero de Ingresos por Servicios de Vinculación | Secretaría de Vinculación |
| Aplicación de encuesta a los clientes que calificaron como satisfactorios los Servicios Tecnológicos y de Educación Continua que les brindó la Universidad Tecnológica de Querétaro. Esta actividad se realiza al 100% cada cuatrimestre. | Encuesta | 98 | 98 | 100.0 | 98.47 | 100.48 | 98 | 100.0 | | | | | | | Se realizaron 4 eventos de Educación Continua, 90 Servicios al Sector Productivo y 17 de Idiomas | Secretaría de Vinculación |
| Colocar egresados en un empleo a través de la bolsa de trabajo | Egresados Contratados (#) | 150 | | | 54 | 36.00 | | | | | | | | | Se están atendiendo las vacantes de las empresas que se publican en la página web de la UTEQ y a través de facebook, se participan en los grupos de intercambio de cartera de AERI, SEE, Employer. Se realizó una feria de empleo el 30 de marzo, acciones como esta permiten incrementar el número de egresados colocados a través de la Bolsa de Trabajo de la Universidad. | Departamento de Desempeño de Egresados |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (11)

M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez
Rector

Lic. Luis Gerardo González López
Secretario de Vinculación

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE QUERETARO

| | | |
|--|---------------------|---------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: (1) VINCULACIÓN | NUM. DE PROCESO (2) | TIPO DE PROCESO (3) |
| | 2 | VINCULACIÓN |

ÁREA RESPONSABLE (4)

Subdirección de Vinculación Académica

Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención: (5)
Nuevos Modelos de Cooperación para la Internacionalización de la Educación Superior

INDICADORES (6)

| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FORMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | |
|--|--|------------------|-----------------------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
| | | | | 2016 | | 2017 | | Numero alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| Numero de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras | Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras | Estudiantes | 3441 | Numero actual | Porcentaje actual | Numero a lograr | Porcentaje a lograr | | |
| | | | | 67 | | 38 | | | |

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) *1.- Establecer vinculos y cooperación bilateral con instituciones extranjeras, compartiendo experiencias y mejores prácticas en materia de internacionalización a efecto de promover la movilidad estudiantil y docente; y la creación de redes colaborativas en materia académica, formativa y de investigación.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9) | ÁREA EJECUTORA (10) | | | |
|--|-------------------|------------|-----------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|---|---------------------|---|--|--|
| | | | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | | | | | |
| | | | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | | | | | |
| Participar en convocatorias de movilidad | Convocatorias (#) | 5 | | | | | | | | | | | | | 5 | 100 | Se participó en 3 Convocatorias Trayectoria Global "Rumbo Joven" (5 alumnos), Extraordinaria Alianza del Pacífico y Maxprotec | Departamento de Desempeño de Egresados | |
| Realizar reuniones de difusión de Convocatorias de movilidad a alumnos | Reuniones (#) | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | 100 | 1 | Se realizaron 2 reuniones de Difusión de Convocatorias en la División Económico Administrativa y en la Industrial. | Departamento de Desempeño de Egresados |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11)

M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez
Rector

Lic. Miguel Ángel Aguilar Marmolejo
Subdirector de Vinculación Académica

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO

| | | |
|--|---------------------|---------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: (1) VINCULACIÓN | NUM. DE PROCESO (2) | TIPO DE PROCESO (3) |
| | 2 | Vinculación |

ÁREA RESPONSABLE (4)

Dirección de Difusión y Extensión Universitaria
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 a las que se da atención: (5)
Promoción y Difusión del Arte y la Cultura como Recursos Formativos.

INDICADORES (6)

| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | |
|---|--|------------------|-----------------------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
| | | | | 2016 | | 2017 | | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| Presentaciones artísticas y culturales | Número de presentaciones anuales de danza, música, teatro, festivales, entre otros | Presentaciones | 2789 | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | | |
| | | | | 276 | | 170 | | | |
| | | | | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | | |
| Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas | (Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas/total de alumnos)*100 | Alumnos | 70842 | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | | |
| | | | | 536 | 9.23 | 550 | 8.65 | | |
| | | | | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | | |

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) *1.- Desarrollar en los estudiantes capacidades como a través de la enseñanza, el reconocimiento del talento o el virtuosismo por medio de actividades artísticas y culturales, entre otros, como actividades complementarias a los contenidos de la enseñanza formal.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9) | ÁREA EJECUTORA (10) | | | | | | |
|--|------------------|------------|-----------------|-----|-----|--------|------|-----|-----|---|------|---|-----|---|---|---------------------|--|--|-----|--|--|--|
| | | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | | 3 | | | | | |
| | | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | | | PROG | | ALC | | | |
| # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | | | | | | | |
| Implementar talleres de actividades artísticas y culturales. Esta actividad se realiza al 100% cada cuatrimestre | Talleres (#) | 12 | 12 | 100 | 13 | 108.33 | 12 | 100 | | | | | | | | | Se crearon provisionalmente los talleres de Declamación y Oratoria, para participar en el Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas Talleres que desaparecen en los siguientes cuatrimestres | Departamento de Actividades Culturales | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (11)

M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez
Rector

Dr. José Francisco Alcocer Aranda
Director de Difusión y Extensión Universitaria

[Handwritten marks]

[Handwritten signature]

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO

| | | |
|--|---------------------|---------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: (1) VINCULACIÓN | NUM. DE PROCESO (2) | TIPO DE PROCESO (3) |
| | 2 | Vinculación |

ÁREA RESPONSABLE (4)

Dirección de Difusión y Extensión Universitaria
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SIP 2013-2018 al que se da atención: (5)
Fortalecimiento de la Práctica de Actividades Físicas y Deportivas.

INDICADORES (6)

| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | |
|-------------------------------------|--|------------------|-----------------------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
| | | | | 2016 | | 2017 | | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | | |
| Torneos deportivos | Número de torneos deportivos anuales internos y externos en los que participará la institución | Torneos | 1960 | 67 | | 60 | | | |
| Participantes en torneos deportivos | Número de alumnos que participarán en los torneos internos y externos en los que participará la institución/ total de alumnos *100 | Alumnos | 69292 | 910 | 13.95 | 750 | 11.00 | | |

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) *1.- Complementar la formación profesional de los estudiantes a través de la práctica regular de actividades físicas y deportivas, fomentando hábitos que propicien una vida sana, libre de sobrepeso y obesidad.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9) | ÁREA EJECUTORA (10) | |
|---|------------------|------------|-----------------|------|------|------|------|------|------|-----|---|--|--|----|---|---|--|
| | | | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | | | |
| | | | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | | | | | | | |
| Conformar equipos deportivos de la Universidad | Equipos (#) | 20 | | | | 22 | 110 | | | | | | | 20 | 100 | Se superó debido a que se integró una disciplina nueva (karate) y se formó el equipo de fútbol soccer femenino que anteriormente no se tenía. | Departamento de Actividades Deportivas |
| Promover el calendario de las actividades deportivas dentro de la Comunidad Universitaria | Promoción | 3 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | | | | | | 1 | 33.4 | | Departamento de Actividades Deportivas |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (11)

M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez
Rector

Lic. José Francisco Alcocer Agüinda
Director de Difusión y Extensión Universitaria

Handwritten signatures and marks at the bottom left of the page.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO

| | | |
|--|---------------------|---------------------|
| DENOMINACION DEL PROCESO: (1) GESTIÓN | NUM. DE PROCESO (2) | TIPO DE PROCESO (3) |
| | 3 | Ejecutoria |

ÁREA RESPONSABLE(4)

Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación
Líneas estratégicas del PIDE del SUT y SLP 2013-2014 al que se da atención (5)
Aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el Fortalecimiento de la Educación Superior

INDICADORES (6)

| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | |
|--|--|---|-----------------------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
| | | | | 2016 | | 2017 | | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | | |
| Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet | Porcentaje de cobertura en red inalámbrica y conexión a internet en la institución | Cobertura de red inalámbrica e internet | 95 | | 95 | | 95 | | |
| | | | | | | | | | |

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) *1.-Establecer un programa integral para el uso racionalizado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación de manera tal que se fortalezcan la calidad de la enseñanza, la formación de profesores y el aumento de la matrícula.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9) | ÁREA EJECUTORA (10) | | | | | | |
|---|------------------|------------|-----------------|---|-----|---|------|---|-----|---|------|---|-----|---|---|---------------------|------|--|-----|--|--|--|
| | | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | | 3 | | | | | |
| | | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | | | PROG | | ALC | | | |
| # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | | | | | |
| Adquirir antenas WIFI para ampliar la cobertura | Antenas (#) | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Se reportarán en el segundo y/o tercer cuatrimestre. | Departamento de Telecomunicaciones y Soporte Técnico | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11)

M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez

Rector

M. en A. Armando Galo Vega Adame

Director de la Dirección de Tecnologías de Información

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO

| | | |
|-------------------------------|---------------------|---------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: (1) | NUM. DE PROCESO (2) | TIPO DE PROCESO (3) |
| GESTIÓN | 3 | Eficacia |

ÁREA RESPONSABLE (4)

Dirección de Planeación y Evaluación

Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 a las que se da atención. (5)

Ampliación y Mejoramiento de la Infraestructura y el Equipamiento de la Educación Superior

INDICADORES (6)

| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | |
|---|---|---------------------------|-----------------------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
| | | | | 2016 | | 2017 | | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | | |
| Porcentaje de utilización de la infraestructura | (Matrícula de la institución / capacidad instalada)*100 Nota: la capacidad instalada es el número de lugares con que cuenta la Universidad para dar atención a los alumnos. | Infraestructura utilizada | 105 | 100.39 | 100.39 | 100 | 100 | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) | 1.- Contar con instalaciones y equipamiento de talleres y laboratorios modernos y con tecnologías de última generación, de tal manera que se asegure la calidad y pertinencia de la enseñanza que se imparte en las Universidades Tecnológicas. | | | | | | | | |

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9) | ÁREA EJECUTORA (10) | | |
|---|------------------|------------|-------------------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|---|---------------------|--|--------------------------------------|
| | | | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | | | | |
| | | | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | | | | |
| Construir edificio de docencia de dos niveles | Edificio (#) | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | 100 | Se cuenta con un avance de aproximadamente 45% proyectando terminar en el mes de septiembre del 2017 | Dirección de Planeación y Evaluación |
| Contar con el proyecto de obra autorizado | Proyecto (#) | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | | | | | | | | | | | Se cuenta con el proyecto de obra autorizado | Dirección de Planeación y Evaluación |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (11)



 M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez
 Rector



 Ing. Ezequiel Aguilar Bernal
 Encargado de la Dirección de Planeación y Evaluación

Handwritten marks

| | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: (1) EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES | NUM. DE PROCESO (2) 4 | TIPO DE PROCESO (3) <i>Equidad</i> |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|

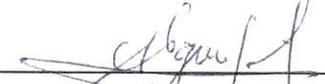
Área ejecutora (4)
Subdirección de Desarrollo Académico
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SLP 2013-2018 a que se da atención: (5)
Calidad de Oportunidades y no discriminación contra las mujeres.

| INDICADORES (6) | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------|----------------------------|-----------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FORMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 2018 | PIDE 2013 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | |
| | | | | | 2016 | | 2017 | | | |
| | | | | | Numero actual | Porcentaje actual | Numero a lograr | Porcentaje a lograr | Numero alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| Indicador: Porcentaje de estudiantes mujeres becadas | (Número de estudiantes mujeres becadas/ número total de estudiantes mujeres en la institución)*100 | Mujeres becadas | 54 | | 3000 | 47.39 | 3000 | 47.39 | | |
| Indicador: Porcentaje de estudiantes mujeres atendidas en la institución | (Número de estudiantes mujeres atendidas en la institución/ número total de estudiantes en la institución)*100 | Mujeres atendidas | 45 | | 6330 | 38.03 | 6330 | 38.03 | | |

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) *... Promover la participación en la perspectiva de género en los ámbitos de los sistemas de universidades tecnológicas, fijando parámetros e indicadores que permitan su medición.*

| CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|------------|-----------------|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|--|---|---------------------|
| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9) | AREA EJECUTORA (10) |
| | | | CUATRIMESTRAL | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | | | | | | |
| PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | | | |
| # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | | | |
| Implementar programas de becas para mujeres | Programas de becas (R) | 1 | | | | | | | | | | | | Se cuenta con un programa denominado "Apoyo a madres jefas de familia" | Departamento de Vinculación Estudiantil | |
| Incluir acciones para captación de mujeres en el Programa de Captación de Alumnos | Acciones (R) | 1 | | | | | | | | | | | | Se reporta en el tercer cuatrimestre | Departamento de Vinculación Estudiantil | |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (11)

| | |
|---|--|
|  M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez Rector |  Lic. Miguel Ángel Aguilar Marmolejo Subdirector de Vinculación Académica |
|---|--|

Handwritten marks and signatures in blue ink at the bottom left corner.

| PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------|----------------------------|-----------|--|---------------------------------|-----------------|--|--|--|------|---|-----|-----|---|---------------------|--|---|-----|--|--|--|
| FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: (1) EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES | | | | | | NUM. DE PROCESO (2) 4 | | TIPO DE PROCESO (3) <i>Eficiencia</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA EJECUTORA(4) <i>Subdirección de Desarrollo Académico</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Línea estratégica del P.O.E. del SUQ de 2013-2018 a que se da atención: (5)</i> <i>Inclusión Educativa y Atención a Personas con Requerimiento Especial y Aptitudes Sobresalientes.</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADORES (6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FORMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 2018 | PIDE 2013 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 2016 | | 2017 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Numero actual | Porcentaje actual | Numero a lograr | Porcentaje a lograr | Numero alcanzado | Porcentaje alcanzado | | | | | | | | | | | | |
| Numero de alumnos atendidos con algun tipo de discapacidad | (Número de alumnos con algun tipo de discapacidad en el año / Numero total de estudiantes en el año) * 100 | Alumnos | 1745 | | 27 | 0.46 | 27 | 0.42 | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FORMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 2018 | PIDE 2013 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 2016 | | 2017 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Numero actual | Porcentaje actual | Numero a lograr | Porcentaje a lograr | Numero alcanzado | Porcentaje alcanzado | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) <i>1.- Prestar servicios de formación profesional a personas con discapacidad, a través de un modelo propio que atienda los aspectos de inclusión y empleabilidad, que incorpore la participación de la sociedad civil, gobiernos locales y empresarios.</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9) | AREA EJECUTORA (10) | | | | | | |
| | | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | | 3 | | | | | |
| | | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | | | PROG | | ALC | | | |
| | | | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | | | | | | |
| Otorgar becas a alumnos con alguna discapacidad | Becas | 7 | | | 100 | 1350 | | | | | | | 7 | 100 | | | Se cuenta con 35 alumnos con discapacidad de los cuales el 100% tienen beca. En cuanto al tipo de discapacidad el 59.29% tienen discapacidad visual, 25.71% motriz, 11.43% auditiva, 8.57% lenguaje. | Departamento de Vinculación Estudiantil | | | | |
| Organizar reuniones de difusión de becas a alumnos con alguna discapacidad | Reuniones (#) | 1 | | | | | | | | | | | 1 | 100 | | | Se realizará en el tercer cuatrimestre | Departamento de Vinculación Estudiantil | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (11) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  M. en C. Jose Carlos Arredondo Velázquez Rector | | | | | | | | | |  Lic. Miguel Ángel Aguilar Marrero Subdirector de Vinculación Académica | | | | | | | | | | | | |

[Handwritten signature]

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO

| | | |
|---|---------------------|---------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: (1) EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES | NUM. DE PROCESO (2) | TIPO DE PROCESO (3) |
| | 4 | Educación |

ÁREA EJECUTORA (4)

Secretaría de Vinculación

Líneas estratégicas del PIDE del SUJ o SI 2 2013-2018 a que se da atención: (5)

Promover la eliminación de Barreras que Limitan al acceso y la Permanencia en la Educación de Grupos Vulnerables.

INDICADORES (6)

| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FORMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 | PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | |
|--|--|------------------|--------------------|----------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
| | | | | | 2016 | | 2017 | | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| | | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | | |
| Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución | (Número de alumnos de origen indígena en el año / número total de alumnos en el año) * 100 | Alumnos | 9000 | | 157 | 2.70 | 160 | 2.52 | | |
| Porcentaje de alumnos de origen indígena becados | (Número de alumnos de origen indígena becados / número de alumnos) * 100 | Alumnos | 56 | | 157 | 33.40 | 160 | 34.04 | | |

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) *1. Promover la atención a la demanda de becas de postgrado por parte de los grupos de los originarios de las entidades federativas en donde el Sistema de Universidades Tecnológicas tiene presencia, mediante la incorporación de recursos al campo de "modalidades" o actividades que favorezcan a los jóvenes indígenas egresados del nivel medio superior (SUJ 2017).*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9) | ÁREA EJECUTORA (10) | | |
|--|------------------|------------|-----------------|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|---|---------------------|--------------------------------------|---|
| | | | CUATRIMESTRAL | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 1 | | 2 | | | | 3 | |
| PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | | | |
| # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | | | |
| Implementar acciones para Captación de estudiantes de origen indígena en el programa de Captación de Alumnos | Acciones (#) | 1 | | | | | | | | | | | | | | | Se reporta en el tercer cuatrimestre | Departamento de Vinculación Estudiantil |
| Organizar reuniones de difusión de becas a alumnos de origen indígena | Reuniones (#) | 1 | | | | | | | | | | | | | | | Se reporta en el tercer cuatrimestre | Departamento de Vinculación Estudiantil |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (11)


M. en C. Jose Carlos Arredondo Velázquez
Rector


Lic. Miguel Ángel Aguilar Marmolejo
Subdirector de Vinculación Académica

